



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 1

### 2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

#### Unidad 3: Los lectores entienden al autor

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar activamente y hacer preguntas para aclarar mi comprensión y responder preguntas usando respuestas de varias palabras.
- Puedo manipular fonemas dentro de palabras bases.
- Puedo leer palabras con sílabas cerradas y abiertas.
- Puedo deletrear palabras con sílabas cerradas y abiertas.
- Puedo hacer inferencias cuando leo para profundizar mi comprensión.
- Puedo volver a contar una historia de una manera que mantenga el orden lógico.
- Puedo describir el(los) personaje(s) principal(es) y las razones de sus acciones en una historia.
- Puedo desarrollar una idea con detalles específicos y relevantes.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera el escuchar y hablar sobre ideas con otras personas mejora activamente mi comprensión de un tema?
- ¿De qué manera la capacidad de escuchar y manipular sonidos en palabras ayuda al lector y escritor?
- ¿Cómo profundiza mi comprensión al contar una historia en un orden lógico?
- ¿De qué manera el hacer inferencias ayuda a los lectores a comprender la historia?

##### Vocabulario Académico Clave

- Palabras de sílabas cerradas: palabras que terminan con una consonante(s) que "cierra" la vocal, por lo que la vocal hace el sonido corto (por ejemplo: él, ser, nosotros)
- Palabras de sílaba abiertas: palabras que terminan con una vocal (por ejemplo: gato, perro)
- Volver a contar: recordar las ideas clave y apoyar los detalles en un orden lógico
- Inferencia: una conclusión extraída del uso de lo que sabes y la evidencia textual

#### Unidad 4: Convertirse en lectores y escritores a través de textos literarios

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar activamente y hacer preguntas para aclarar mi comprensión y responder preguntas usando respuestas de varias palabras.
- Puedo manipular fonemas dentro de las palabras base.
- Puedo hacer inferencias cuando leo para profundizar mi comprensión.
- Puedo sintetizar información para crear nuevos entendimientos.
- Puedo desarrollar una idea con detalles específicos y relevantes.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera el escuchar y hablar sobre ideas con otras personas mejora activamente mi comprensión de un tema?
- ¿De qué manera la capacidad de escuchar y manipular sonidos en palabras ayuda al lector y escritor?
- ¿De qué manera el hacer inferencias ayuda a profundizar mi comprensión de la historia?
- ¿Cómo puede el participar en oportunidades diarias de escritura con revisión y edición asegurar que mi pieza tenga un orden lógico y los detalles que me ayuden a crecer como escritor?

##### Vocabulario Académico Clave

- Manipular: añadir, eliminar o sustituir fonemas dentro de las palabras
- Sintetizar: usar imágenes y texto para crear nuevos entendimientos y profundizar nuestro aprendizaje de un tema